



Milí čtenáři Kubíku, vítejte u nového vydání našeho časopisu.

Setkáváme se po dlouhé době, po náročném roce, kdy nám do života vstoupil Covid-19. Přečtěte si, jak tento výjimečný rok viděly děti loni a teď. Také bychom rádi zavzpomínali na poslední velkou školní akci před Covidem - Projekt Edison. Snad nás už brzy opět čekají podobné krásné zážitky.

## Rok s koronavirem

1. března 2020 se v České republice objevily první případy nakažených novým typem koronaviru. Nemoc, která byla pojmenovaná Covid-19, se poprvé objevila v prosinci 2019 v čínské provincii Wu-Chan. Odtud se postupně šířila do celého světa.

V České republice byly postupně zakázané hromadné akce. Byly uzavřeny všechny obchody kromě potravin, drogerie, lékáren a dalších potřebných obchodů. Byl zakázán volný pohyb osob. Poprvé jsme zažili takzvaný lockdown. Bylo zavedeno povinné nošení roušek. Zprvu byly doma šité, látkové, protože chirurgické roušky nebyly k sehnání.

Hlavně se ale stalo něco, co asi málokdo čekal. 10. března 2020

vláda oznámila, že **od 11. března 2020** uzavírá všechny školy až do odvolání. Žáci a studenti zůstali doma a začala on-line výuka - tzv. **distanční výuka**.

Od 25. května se mohli zpět do lavic vrátit žáci 1. stupně. Účast na výuce byla dobrovolná a vyučovalo se ve skupinách maximálně 15 žáků. Pak se vrátili žáci devátých tříd - k přípravě na přijímací zkoušky. Nakonec v červnu do lavic usedli dobrovolně i žáci 2. stupně. Skončil velmi zvláštní školní rok... a další náročný rok nás ještě čekal...

Po krásném a rozvolněném létě 2020, kdy jsme se mohli nadechnout bez roušek, přišel podzim a s ním školní rok 2020/2021. Všichni školáci se vrátili po prázdninách do školy. Někteří byli naposled ve škole v březnu. V půlce září byly nařízené roušky ve školách nejen o přestávkách

ve společných prostorech, ale také při výuce.

Bohužel se však stalo to, co někteří předvidali už na jaře, a přišla druhá vlna koronaviru. Tentokrát už nás tolik nepřekvapilo, když byly **14. října 2020 opět uzavřeny školy**. Přešli jsme na distanční výuku, nově v aplikaci Teams.

V prosinci se situace trochu zlepšila a děti se mohly vrátit na tři týdny do školy, ale po Vánocích opět pokračovala distanční výuka pro všechny kromě 1. a 2. tříd. Ty byly nakonec také od 1. března 2021 uzavřeny... až do 12. dubna, kdy se mohly alespoň rotačně vrátit děti z 1. stupně.

Od 10. května se dočkali rotační výuky i žáci 2. stupně. A uvidíme, jak to bude dál...

autor článku:  
ALENA PECHOVÁ

## Projekt Edison



V termínu od 3. do 7. února 2020 proběhl na naší škole poprvé projekt EDISON zaštiťovaný organizací AIESEC. Naši žáci tak měli možnost poznat mladé lidi odlišných kultur a národností a seznámit se s jejich zvyky a tradicemi. V rámci tohoto projektu naši školu navštívila skupina 5 vysokoškolských stážistů z různých zemí světa: **INDONÉSIE** - Bambang, **ARMÉNIE** - Arthur, **PÁKISTÁN** - Haris, **INDIE** - Avneet a **TAIWAN** - Mandy.

Týdenní školní program se skládal z přednášek stážistů zaměřených na kulturní realie a zajímavosti z jejich zemí. Veškerá komunikace probíhala



v angličtině. Všechny třídy od 3. do 9. ročníku se dozvěděly mnoho nových informací a aktivně se zapojily do výuky. V pátek 7. února 2020 proběhla v tělocvičně závěrečná akce Czech and Global Village. Jednalo se o tematicky zaměřený workshop, který kombinoval obraz zemí stážistů v kontrastu s Českou republikou.

Díky aktivním rodinám našich žáků mohli stážisté zažít i prostředí českých domácností. Ubytování pro stážisty totiž zajistily rodiny našich žáků, za což jim velice děkujeme. Projekt měl tedy i velký mimoškolní přesah, kdy žáci společně se stážisty podnikali různé výlety a akce.

Hlavními přínosy, které tento projekt žákům nabízí, jsou: mezikulturní gramotnost, srovnání pozice ČR ve světě, motivaci ke studiu angličtiny, získání nových přátel

ze zahraničí.

### ROZHOVOR

**Organizací projektu Edison na naší škole měl na starosti Mgr. Lukáš Pojsl. Zeptali jsme se ho na realizaci této akce.**

Byla organizace projektu složitá? *Sehnat rodiny k ubytování cizinců bylo opravdu stresující. Také jsme se báli šířícího se koronaviru a museli jsme dočasně upravit rozvrh všech žáků.*

Který z cizinců se vám nejvíce líbil? *Bambang měl opravdu dobrou angličtinu, jinak všichni byli opravdu příjemní a vstřícní.*

Plánujete konat akci znovu? *Ano, ale mimo mediální projekt.*

Z pohledu angličtináře, povedla se škole akce? *Tak určitě, mně se to moc líbilo.*

Dozvěděl jste se něco nového? *Neřekl bych dozvěděl, ale zaujala mě čínská abeceda a Bambangův beatbox.*

Mgr. Lukáš Pojsl

## Redakce a časopis Kubík

Toto vydání je výjimečné z několika důvodů. Jedním z nich je samozřejmě to, že jsme se v minulém roce setkali s novou pandemií a museli jsme řešit problémy spojené s touto nemocí.

Protože od minulého jara nebylo možné vydat náš časopis, zůstaly nám tedy některé články, jak se říká, "v šuplíku". Tyto články napsali redaktori v minulém školním roce. Dali si s nimi velkou práci, a proto by byla škoda články nevydat.

Na rozhovorech s účastníky projektu Edison se také podíleli žáci loňských 4. a 8. tříd v rámci mediálního projektu.

Za poslední rok se také vyměnili členové redakce. V minulém roce pocházeli většinou redaktori z 9. ročníků. Čas ale letí jako voda a naši redaktori už odešli na střední školy. Tímto je za redakci srdečně zdravím. Tento rok jsme tedy získali nové redaktory převážně ze 6. a 7., ale i z 8. třídy. Společně vám přejeme příjemné počtení.

## Bambang Yr Sadono



INDONÉSIE

VĚK: 18

STUDIUM: Mezinárodní vztahy

ZÁLIBY: Má rád všechny druhy sportu, od fotbalu

po plavání. Miluje muziku, sám hraje na bicí a umí beatboxing.  
**CO OČEKÁVÁ?** Zdokonalení sám sebe, získání zkušeností a propojení se světem.

**Reporter:** Do you like the Czech Republic?

**Bambang:** Yes, I do.

**Reporter:** Can you compare your city with České Budějovice?

**Bambang:** It's very different, but we have the same buses.

**Reporter:** Which holidays do you celebrate in Indonesia?

**Bambang:** We celebrate Bar dance day, Cantini day and National racing day.

**Reporter:** Do you know any Czech celebrities?

**Bambang:** Yes, I like football so I know Tomáš Rosický and Petr Čech.

**Reporter:** Can you compare your schools with Kubatova?

**Bambang:** I think your schools are better. (Our school surprised him.)

**Reporter:** What do you think about snow?

**Bambang:** I think it's amazing, because I have never seen it before.

**Reporter:** What about our sightseeings?

**Bambang:** I visited the castle in Hluboká, I really like it.

**Reporter:** Have you ever played ice hockey?

**Bambang:** No, I haven't. I think you have really good ice hockey players.

**Reporter:** Is there anything that surprised you in the Czech Republic?

**Bambang:** Yes, I was surprised

about your buildings. You keep old buildings, but we don't.

**Reporter:** Is there anything that disappointed you?

**Bambang:** No, there isn't.

**Reporter:** Have you tried a pub in the Czech Republic?

**Bambang:** No, I haven't. I've got many rules and because of this I can't.

**Reporter:** Which place in the Czech Republic do you like the most?

**Bambang:** I like Prague, Český Krumlov and castle Hluboká the most.

**Reporter:** Would you like to come to the Czech Republic again in the future?

**Bambang:** Yes, to Česká Budějovice.

## Arthur



ARMÉNIE

VĚK: 25

STUDIUM: Lingvistika,

překladatelství a mezinárodní vztahy

ZÁLIBY: Čtení.

**CO OČEKÁVÁ?** Na projektu už jednou byl a velice se mu líbilo učení a také získá nové přátele.

**Reporter:** What's the national food in your country?

**Arthur:** Our national food is honey cake.

**Reporter:** Can you cook honey cake?

**Arthur:** I haven't tried, but I believe I can. I like cooking.

**Reporter:** What food have you tasted in the Czech Republic?

**Arthur:** I have tried dumplings and I liked them.

**Reporter:** Do you want to try more kinds of food in the Czech Republic?

**Arthur:** Yes, I do.

**Reporter:** Do you think that there are some Armenian restaurants in the Czech Republic?

**Arthur:** I don't think so, I haven't seen any.

**Reporter:** Will you cook any food from your country on Friday?

**Arthur:** Yes, I will.

**Reporter:** Do you study or work?

**Arthur:** I study at the university.

**Reporter:** Do you have

a girlfriend or a wife?

**Arthur:** No, I don't.

**Reporter:** Do you like pets and which one is your favourite?

**Arthur:** Yes, I do. My favourite pets are dogs and actually I have one small dog.

**Reporter:** What is your favourite colour?

**Arthur:** My favourite colour is light green.

**Reporter:** Do you play any computer games?

**Arthur:** No, I don't.

**Reporter:** Do you like it here in the Czech Republic?

**Arthur:** Yes, I like it here.

## Avneet



INDIE

VĚK: 23 let

STUDIUM: Stomatologické

ZÁLIBY: Má rád hudbu, filmy a hraje kriket, badminton

a basketbal.

**CO OČEKÁVÁ?** Rád poznává nové lidi, snadno se seznámí. Chce být lepším leadrem a mít vyšší sebejistotu.

**Reporter:** What do you do in your free time?

**Avneet:** I listen to music, do sports and I play PC games.

**Reporter:** What do you most like about the Czech Republic?

**Avneet:** People, how they behave... they're nice.

**Reporter:** What don't you like in your country - in India?

**Avneet:** Politics.

**Reporter:** What food have you tried here in our country?

**Avneet:** Steak, dumplings, kebab and pizza.

**Reporter:** What's your favourite Indian food?

**Avneet:** Beans and rice.

**Reporter:** What do you want to be when you finish school?

**Avneet:** I would like to have my own clinic where I would work as a dentist.

**Reporter:** Do you play computer games?

**Avneet:** Yes, I do, sometimes.

**Reporter:** Do you do any sports?

**Avneet:** I play badminton, basketball and football.

**Reporter:** What festivals have you got in India?

**Avneet:** We celebrate Diwali, Christmas, New Year.



**Reporter:** Have you got any brothers or sisters?

**Avneet:** I've got an older brother.

**Reporter:** Have you got a pet?

**Avneet:** No, I haven't.

**Reporter:** Would you like to visit the Czech Republic again?

**Avneet:** Yes, of course, why not?

## Mandy Yi-man



### TAIWAN

**VĚK:** 24 let

**STUDIUM:** Pedagogika volného času

**ZÁLIBY:** Hraje ráda badminton, ráda se dívá na komedie a jezdí na vodním skútru.

**CO OČEKÁVÁ:** Chce poznat evropskou kulturu a rozvíjet své učitelské dovednosti.

**Reporter:** What's your full name?

**Mandy:** Mandy Yi-Man.

**Reporter:** How old are you and when is your birthday?

**Mandy:** I am 24 and I was born on 2 February 1996.

**Reporter:** How many times have you been to the Czech Republic or our city?

**Mandy:** I am here for the first time and I enjoy it here. This city is really beautiful.

**Reporter:** Have you got any brothers or sisters?

**Mandy:** I have got two brothers, one older and one younger.

**Reporter:** What are your hobbies?

**Mandy:** I like going camping, to the nature, playing badminton.

**Reporter:** What countries do you like?

**Mandy:** I was in Thailand, Malaysia but I really like Italy.

**Reporter:** What is your favourite food or drink?

**Mandy:** I love papo milk tea. That's tea from Taiwan.

**Reporter:** What's your favourite sport?

**Mandy:** I play badminton.

**Reporter:** Have you visited the centre of our city, for example Přemysl Otakar II. Square?

**Mandy:** Yes, I've been there. I really like the town. It's beautiful.

**Reporter:** Do you like snow?

**Mandy:** Yeah, that's the first time I can see snow, so it's exciting for me.

**Reporter:** What do you think about your friends from Edison?

**Mandy:** They are funny and friendly.

**Reporter:** What is your favourite place in the Czech Republic?

**Mandy:** Maybe České Budějovice. I was in Český Krumlov and I enjoyed it.

**Reporter:** Did you try Czech food?

**Mandy:** Yes, I had dumplings with chicken.

**Reporter:** Would you like to visit the Czech Republic again?

**Mandy:** Sure, I'm glad to be here.

**Reporter:** What's the national sport in Taiwan?

**Mandy:** We play baseball and basketball.

**Reporter:** Have you ever had experience with natural disasters, earthquakes or something like this?

**Mandy:** If you mean in my country, yes. We have a lot of earthquakes and typhoons. Typhoons are usually in August. You know, you have to prepare all the things.

**Reporter:** What's your plan for the future?

**Mandy:** Maybe I wanna get a job.

**Reporter:** Who's your favourite actress?

**Mandy:** My favourite actress is Angelina Jolie.

**Reporter:** What's the most beautiful place in your country?

**Mandy:** I think it's the south of Taiwan.

**Reporter:** What's the capital of Taiwan?

**Mandy:** The capital city is Tchaj-pej.

## Haris Ahmed



### PÁKISTÁN

**STUDIUM:** Obchodní ekonomie

**ZÁLIBY:** Sporty

**CO OČEKÁVÁ:** Chce poznat nové kultury a prezentovat svou zemi.

**Reporter:** Are you in the Czech Republic for the first time?

**Haris:** Yes, the Czech Republic is a very beautiful country.

**Reporter:** What food did you like the most in the Czech Republic?

**Haris:** Dumplings with scrambled eggs.

**Reporter:** What do you study?

**Haris:** Business in Italy.

**Reporter:** What was the best present you got?

**Haris:** A car.

**Reporter:** What are your plans for the future?

**Haris:** To become the Minister of Pakistan.

## Rozhovor s Emou S., která doprovázela Mandy

Emu z 9. třídy byla tzv. "vodič". Každý cizinec měl přiděleného svého "vodiče" z řad žáků deváté třídy. Úkolem "vodičů" bylo doprovázet studenty do tříd, popř. pomáhat v případě potřeby.

**Redaktorka:** Emo, jak se ti líbil projekt Edison?

**Emu:** Jsem moc ráda, že jsem se do projektu mohla zapojit. Už jenom to, že mi pan učitel Fleischman přidělil Mandy, mi udělalo hroznou radost. Ráda jsem poznala všechny z party Edison.

**Redaktorka:** Jaké to bylo dělat "vodiče"?

**Emu:** Super, i když angličtina Mandy nebyla nejlepší, nějakým způsobem jsme se dorozuměly. To, že jsem si mohla

prohlédnout prezentaci a zasahovat i v hodinách, bylo skvělé.

**Redaktorka:** Připadala ti Mandy sympatická?

**Emu:** Strašně sympatická. Mandy byla hrozně pozitivní a ve všem vyšla vstříc.

**Redaktorka:** O co všechno ses musela starat?

**Emu:** Tak hlavně jsem se musela starat o Mandy. Doprovázet do tříd a naopak vyzvedávat. Ve třetích a pátých třídách jsem musela být s Mandy stále, protože jsem malým dětem angličtinu musela překládat, ale hrozně mě to bavilo.

**Redaktorka:** Takže sis s Mandy rozuměla?

**Emu:** Jestli se myslí skrz angličtinu, tak to bylo horší kvůli jejímu přízvuku, ale

všechno jsme společně zvládly. Jestli kamarádský vztah, tak určitě ano.

**Redaktorka:** Kdybys měla možnost si tohle zopakovat, chtěla bys?

**Emu:** Na 120 procent! A ani by mi nevadilo letět samotná do cizí země a představovat ČR.

**Redaktorka:** Co ses od Mandy dozvěděla zajímavého? Je něco, co tě hodně zaujalo z jejího života?

**Emu:** Tak můžu s jistotou říct, že od její rodiny přes abecedu po tradiční jídlo vím opravdu vše. Hlavně proto, že jsem viděla prezentaci několikrát a abecedu opakovala s dětmi asi 50krát.

**Redaktorka:** Mluvila jsi s ostatními cizinci?

**Emu:** Samozřejmě. Celý tým Edison byli sympatíci a byla s nimi sranda.

**Redaktorka:** Dokázala bys porovnat Mandy s jiným

cizincem?

**Emu:** Tak podle mě Mandy na tom byla nejhůře co se týče angličtiny s Harisem (z Pákistánu). Opakem byl zbytek skupiny. Ale co se týče sympatie a zábavy, na to byli Haris a Mandy jak dělaní.

**Redaktorka:** Kdo všechno dělal vodiče z devátého ročníku?

**Emu:** Adam Š., Filip K., Tomáš K., Jan S. a já.

**Redaktorka:** Chodila jsi s Mandy někam mimo školu?

**Emu:** Nene. Ale někteří žáci se s nimi sešli i po škole.

**Redaktorka:** A píšeš si s ní pořád?

**Emu:** Bohužel už ne.

Emu, moc děkuji za spolupráci. Jsem ráda, že tě to bavilo.

Kiki K., 9.A, Redakce 2019/2020

## Edison - kvíz



Četli jste pozorně o Edisonovi?  
Rozuměli jste rozhovorům?  
Zkuste náš KVÍZ.

1. Kdo rád vaří?
2. Čím chce být Avneet?
3. Jaké slavné Čechy zná

*Bambang?*

4. Jaké sporty hrají v Taiwanu?
5. Jaký nejlepší dárek dostal Haris?
6. Má Mandy sourozence?
7. Jakého domácího mazlíčka má Arthur?
8. Jaké indické jídlo má rád Avneet?
9. Je Arthur ženatý?

**10. Bambang a Mandy zmiňují v rozhovoru jednu věc, kterou u nás viděli poprvé. Co to bylo?**

Za odměnu si s námi můžete prohlédnout fotografie z této hezké akce.

Správné odpovědi najdete na straně 7.

## Projekt Edison v ČB



## ZŠ Kubatova



## Global village



## Ve třídě



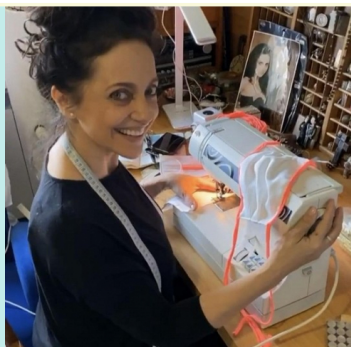
## Roušky



Dnes už je to víc než rok, kdy na celý svět udeřila pandemie koronaviru.

Na začátku epidemie nebyl dostatek zdravotnického materiálu jako jsou roušky a respirátory.

Ale v loňském roce, v březnu 2020, lidé dokázali, že si umí poradit v každé situaci. Roušky si sami šili a vyráběli z různých



materiálů.

Zvedla se obrovská vlna solidarity a jak obyčejní lidé, tak známé osobnosti šili roušky do nemocnic, domovů důchodců, ale i pro obyčejné lidi, kteří si je ušít nemohli.

autor článku:  
VANESKA ZDEŇKOVÁ  
třída 6.C

## Domácí loupáky

Na začátku epidemie byla nouze nejen o roušky, ale chyběly i věci, které běžně používáme. Z pultů obchodů najednou zmizela například mouka a droždí. Lidé si totiž začali péct vlastní domácí pečivo. Také ráda pečů, a tak i já jsem vyzkoušela domácí rohlíky. Nakonec se ale mým nejoblíbenějším domácím pečivem staly loupáky s mákem. Jsou výborné. Zkuste si také upéct podle receptu magazínu Albert (březen 2016, str. 38).

### Suroviny:

20g droždí, 200ml vlažného mléka, špetka soli, 1 žloutek, 400g hladké mouky, 70g rozpuštěného másla, 55g cukru, špetka vanilky, kůra z 1 citronu, vejce na potřetí, trochu máku.



Z trošky mléka, droždí a cukru nechte vzejít kvásek. Ten pak smíchejte s ostatními surovinami, vypracujte těsto a nechte ho 1 hodinu kynout. Těsto rozdělte na 10 dílů a nechte 20 minut kynout. Pak bochánky rozválejte na placku a smotejte loupáky. Přesuňte je na plech s pečicím papírem, přikryjte utěrkou a nechte 30 minut kynout. Loupáky potřete vejcem a posypte mákem. Pečte v predehřáté troubě na 180 stupňů 15-20 minut.

autor: Alena Pechová

## Svět s koronavirem (úvaha)

**Psal se květen 2020. V České republice se před dvěma měsíci objevil nový typ koronaviru. Zažili jsme uzavření škol a první lockdown. Jak se na svět dívali tehdejší deváťáci? Přečtěte si jejich úvahy.**

P. N., 9.B  
10. května 2020

Existují věci, které obrátí svět naruby? Válka? Hlad? Nemoci? Kdo by řekl, že když jsme šli

před několika týdny do školy, bude to na dlouhou dobu naposledy? Zlá nemoc, o které jsme do té doby věděli jenom z televize, se během pár týdnů dostala z druhého konce světa až do Evropy a krátce nato do celého světa.

Lze se divit tomu, že se asi každý školák radoval, že nemusí do školy? Jak se ale srovnat s neznámou situací? Máme se bát? Je to opravdu tak nebezpečné? Jak dlouho to bude trvat? Bude na to lék? Nikdo, ani prarodiče nic podobného nezažili. Ano, koronavirus náš život od základu změnil. Spousta dospělých nemůže dočasně chodit do práce, jsou zavřená kina a divadla, sportoviště, restaurace, nemůže se cestovat. Nosíme roušky,

používáme dezinfekci a vyhýbáme se kontaktu s ostatními lidmi, pokud to jen jde. Kdyby tohle někdo řekl ještě před pár měsíci, asi by mu nikdo nevěřil a považoval by ho za blázná.

Sedím a přemýšlím, ale odpovědi na otázky scházejí. Možná si příroda s lidstvem takhle občas krutě pohraje, možná je virus dílo lidí a unikl z laboratoře. Kdo ví? Dozvíme se to někdy? Občas se někde můžeme dočíst o nepříliš pěkných lidských vlastnostech. Nezájem o druhé, sobectví, honba za ziskem. Reakce Čechů na krizi byla ale úžasná. Mnozí jednotlivci, ale i firmy, nelitovali času ani prostředků, aby nezištně pomohli úplně neznámým lidem.

O hrdinství zdravotníků nemluvě. Tak si říkám, že to s námi nebude tak zlé. A to je dobře.

Říká se, že všechno zlé je k něčemu dobré. Co dobrého je ale na této situaci? Možná zjištění, že se dovedeme v těžké době jako národ semknout? Co kdyby tady koronavirus nebyl? Byli bychom jiní? Také si uvědomuji, jak moc jiný je svět s koronavirem. Už aby to všechno skončilo a život se vrátil do normálu.

I když budeme muset chodit do školy. Ale jedna otázka zůstává. Jaký bude svět po koronaviru?

## Svět s koronavirem

P. V., 9.A, 5. května 2020

V dnešní úvaze se věnuji tématu, které momentálně tíží celý svět. Budu psát o nákaze, která dostala označení COVID-19. Není celý povyk zbytečný? Reaguje vláda zodpovědně? Je to opravdu takový problém? Koronavirus, jenž COVID-19 způsobuje, vznikl koncem minulého roku v Číně a postupně se díky celosvětové globalizaci roznášel dál do ostatních zemí. Dle mého názoru Čína nákazu podcenila a mnozí lidé včetně mě se domnívají, že celková čísla o obětech tajila. V důsledku toho epidemii, později pandemií, ze začátku podcenilo i mnoho

evropských zemí. Myslím, že se zrovna toto podceňování České republiky nedotklo. Naše vláda jednala velmi rychle a pohotově. Na druhou stranu někdy až moc rychle. Domnívám se, že například školy nemusela zavírat ze dne na den, ale mohli počkat např. 3 dny pro dostatečnou organizaci. Někdy přemýšlím, zdali ona sama má ve všech opatřeních pořádek. Vláda ale reaguje velmi pohotově v ohledu sociálních dávek pro ty, kterých se nouzový stav v zemi obzvláště dotkl. Mimořádnou podporu dává např. živnostníkům. Jako největší problém vnímám, že vir postupně mutuje a doposud na něj neznáme účinný lék. Mnoho lidí pracuje na vývoji léku na tuto chorobu, ale zatím je v nedohlednu. Koronavirus však není jedinou nemocí

na světě, která nás trápí. Pojďme se podívat, kolik lidí zemře ročně na ostatní nemoci. Na spalničky je to až 110 000 lidí a nakaženo bylo 6.7 milionu lidí, přestože je možné se na spalničky očkovat. Na ebolu pak zemřelo dalších 11 323 lidí, po celém světě je také rozšířena ptačí chřipka, na kterou zemře až 60 % nakažených. Další desetitisíce lidí zemřou na obyčejnou chřipku. Nikdo těmto číslům však nevěnuje pozornost. Když je srovnáváme s celkovým počtem úmrtí lidí na světě kvůli koronaviru, tak je jich „pouhých“ 249 000. Toto onemocnění se sice šíří velmi rychle, ale myslím, že když se nad tím důkladně zamyslíme, tak to není tak hrozné a není důvod k panice. K celkovému zmatku také přispívají média, z nichž slyšíme mnoho zveličení

a nepravdivých informací. Například situaci v Itálii dokonale zkrleslili. Okolo nás je mnoho zdrojů a je jen na nás, jaké si vybereme. Měli bychom však vybírat s rozmyslem. Většina lidí vidí v koronaviru pouze negativa, ale zamysleme-li se, tak má i pozitiva. Myslím, že až teď, v celorepublikové karanténě jsme si uvědomili, co vlastně všechno máme a co všechno můžeme ztratit. Také jsme měli na vše dostatek času a mohli jsme udělat věci, které jsme dlouho odkládali. Pojďme se tedy nedívat na ta čísla a uvědomme si, co vlastně máme. I když si některá vládní opatření přijdou směšná, jsem za ně vděčná, protože nebyť jich, tak bůh ví, jak by to tu dopadlo. Navíc se vláda nikdy nezavděčí všem, vždy bude někdo, komu se tato opatření líbit nebudou.

## Koronavirus - jak to vidí Kája



Koronavirus - věc, která nám všem změnila život. Někomu možná k lepšímu. Měl dost času, myslel si, že se ani nemusí učit,

ale to se mýlil. Když nám zavřeli školy, tak na řadu přišla online výuka a pak konec školního roku. Hned po letních prázdninách jsme zase šli do školy, ale po pár týdnech nám zase školy zavřeli. Dle mého vláda začala zmatkovat. Navíc zemřelo spousta lidí, třeba mně praděda a prababička. Také jsme vystřídali spoustu ministrů zdravotnictví, například Adama Vojtěcha, později Romana Prymulu a potom Jana Blatného. Ve světě vyvinuli různé vakcíny. Já bych se očkovat nejspíš nenechala. Bála bych se, že to může mít nějaké vedlejší účinky. Tahle situace je velmi složitá a já bych si přála, aby to skončilo.

autor článku:  
KAROLÍNA KAŇKOVÁ  
třída 6.C

## Jak nejlépe zvládnout karanténu?

Jak všichni víme, v této době je velmi těžké nebyť pořád pod stresem z toho, že jsme pořád zavřeni doma. V tomto článku se dozvíte, jak překonat všechny nástrahy karantény.

### 1. Chodte ven.

I malé procházky dokážou hodně. Konečně budete jinde než pořád doma a nadýcháte se čerstvého vzduchu. Také doplníte vitamín D, který je velmi důležitý pro vaši imunitu.

### 2. Jezte zdravě.

Když jíte zdravě, pomáhá to vaši imunitě. Během karantény je velmi lehké ztloustnout, když se pořád jenom válíte.



Zdravá strava napomáhá tomu, abyste neztloustli.

### 3. Sportujte.

Když každý den chodíte do školy a na kroužky, tak vlastně sportujete. Proto je dobré si tento sport vynahradiť. Běžte si každý den na půl hodinky zakopat s kamarádem nebo běžte na nějakou procházku. Prostě sportujte, žijte zdravě a karanténu zvládněte!

autor článku:  
JAKUB WILLIAM BRUCE  
třída 7.C

## Jak probíhal všední den studenta v roce 2019 a v roce 2020

### Podzim 2019

V 7:00 vstaneme a uděláme si svou ranní rutinu. Pěšky nebo busem se dopravíme do školy a než začne hodina, ještě si popovídáme s přáteli, doděláme úkol nebo se připravíme na test. V 8:00 začne výuka. O hodině obvykle opisujeme poznámky z tabule, učitel nám vykládá učivo, procvičujeme nebo píšeme test. Se svým spolužákem v lavici si

občas radíme a povídáme. Mezi hodinami máme přestávky, které si moc užíváme. Povídáme si, jíme svačiny nebo vymyslíme různé hlouposti. Často se také přesouváme do jiných učeben, spěcháme při převlékání na telocvik. Obvykle máme 6 hodin. Když skončí poslední hodina, jdeme na společný oběd. Pak máme volno, procházíme se venku, chodíme po obchodech, dáváme si pizzu nebo fast food nebo nás čekají různé kroužky. Domů se vracíme až navečer. Uděláme si úkoly, naučíme se na testy a potom jdeme přibližně v 22:00 spát. V hlavě nám ještě šrotuje, na co jsme zapomněli a co nás čeká zítra. Známký dostáváme podle toho, jak poctivě se připravíme.

### Podzim 2020

Ráno vstáváme na poslední chvíli, obvykle těsně před osmou, a přesto jsme unavení. Připojíme se na hodinu a než se ozve učitel, vedeme se spolužáky různé debaty. Moc nám chybí přímý kontakt. Během vyučování obvykle nedáváme moc pozor (kamery necháváme raději vypnuté), jsme na mobilu, doháníme snídani, odkakujeme si na záchod či pro poštu a někteří ještě leží v posteli. Opisujeme poznámky z prezentace, učitel vykládá látku, procvičujeme a odpovídáme na otázky (pokud se nám podaří zapnout mikrofon), někdy píšeme test. Jsme velmi unavení. Obvykle máme 4 hodiny. Dost žáků dostává lepší známky než

před koronou. (Jak je to možné?) Někteří jsou při testech poctiví, jiní podvádí a společně se radí. Když skončíme, ještě nás čekají úkoly. (Po jarní krizi už je docela umíme poslat na Bakaláře nebo na Teams.) Dáme si oběd (těm šťastnějším uvaří maminka, která pracuje z domova, ostatní si ohřejí pizzu nebo si udělají toasty). Odpoledne nás baví jen počítačové hry nebo seriály na mobilu. Někdo má ještě online kroužek. Chodíme spát mnohem později než normálně. Nemůžeme usnout. Možná proto, že zitrěk se zase bude podobat dnešku.

autor článku:  
ALŽBĚTA NOVOTNÁ  
třída 7.A

## Tipy, na co se dívat



Dost často se chci na něco podívat, ale nevím na co. Pak hledám všude možné po internetu různé tipy na filmy, či seriály a když už něco najdu, tak je moc pozdě, abych se na to podívala. Proto doufám, že tímhle někomu alespoň trochu pomůžu.

**Dobrodružné:** Labyrint :Útěk, Pí a jeho život, Love and Monsters

**Komedie:** Nedotknutelní, Život Briana, Muž z Acapulca, Drž hubu, Beetlejuice, Falešná hra s králíkem Rogerem

**Akční:** Poslední Mohykan, Křižovatka smrti, Tygr a drak, Jeníček a Mařenka: Lovci čarodějnic

**Scifi/Fantasy:** Větrlec,



**Krotitelé duchů,** Lemon Snicket: Řada nešťastných příhod, Divergence, Temné síly

**Drama:** Hačikó - příběh psa, Amélie z Montmartru, Enola Holmes

**České (komedie):** Na samotě u lesa, Kolja, Adéla ještě nevečeřela, Saturnin

**Animovaný:** Coco, Ratatouille, Mimoni, Princezna a žabák,

Mulan, Zvoník u Matky Boží

**Horor:** Ospalá díra, Addamsova rodina, Tiché místo

**Romantický:** Looks that kills, Tall girl, Five feet apart

**Seriály:** Stranger things, Sherlock, Queen's Gambit, Julie and the Phantoms, Anne with an E, The Umbrella Academy

Všechny tyhle filmy nebo seriály jsem sama viděla, takže je můžu doporučit. Jelikož je složité zařadit film jen do jednoho žánru, doporučuji si vše projít a vyhledat.

autor článku:  
ALENA VÁŇOVÁ  
třída 8.A



## Influenceri a koronavirus

Influenceri - lidé, kteří ovlivňují dnešní generaci. Lidé, kteří inspirují, ale občas se něco zvrtné, například v nedávné době youtuber Tary, ale tomu se teď věnovat nebudeme. Co tito lidé dělají v této době?

### Youtuberi

Natáčejí zábavná videa z různých her, dělají vlogy, challenge neboli výzvy a spousty dalšího na platformě Youtube. Nedávno dva youtuberi Anna Sulc a Jakub Gulab dostali půl milionu za kampaň, aby se lidé nechali očkovat. Tedy spíše je dostali na nákup prostorů. Jenže se to moc nepovedlo. Vláda počítala s tím, že to děti řeknou rodičům. Dle mého by se měli zaměřit na rodiče a ne na jejich děti. Reklamu dělali na platformách: Youtube, Tik Tok a Instagram. Ostatní youtuberi jako třeba MenT, Gejmr nebo například youtuber, který je považován za krále Youtube, Pewdiepie vydávají v této době hodně videí. Spousty lidí si myslí, že když vydávají hodně videí, mají také hodně peněz, ale je to naopak. Peněz z reklam mají méně, protože firmy, které s youtubery spolupracují, si peníze šetří. Protože vydávají hodně videí, je na co se dívat, což je super, ale musíme si dávat pozor na fake news neboli hoax.

### Instagrameri

Přidávají fotky, točí videa (ale ne tak dlouhá jako na Youtube) a přidávají různé věci do svých

příběhů (stories). V současné době je Instagram plný fotek z domova nebo přírody, jinak se nic nezměnilo, takže k nim nemám moc co říct.

### TikTokeři

Natáčejí 15 - 60 sekundová videa. Převážně tanec na nějakou hudbu nebo i hry. Tik Tok přes karanténu vzrostl a používá ho několik miliónů lidí. Videá natáčejí i lidé, kteří by to dříve nedělali, a dnes ho používají i někteří politici. Jenže jak roste, tak přibývá i nenávist. Přibývá negativních komentářů. Možná je to tím, že jsou lidi víc doma a nudí se. Všechny komentáře i ty negativní zvyšují povědomí o tvůrci videa a tím ho mohou dostat do For you. Tik Tok také neprošel nějakou razantní změnou, jen přibýlo více videí a uživatelů.

Myslím si, že celkově tyto platformy v době koronaviru využívají zpěváci, herci, známé osobnosti více než dřív. Dávají tam svoji tvorbu i soukromá videa, aby na ně lidé nezapomněli, když nemohou veřejně vystupovat. Tito influenceri z videí mají alespoň nějaké příjmy a zatím jsem neviděla, že by museli třeba rozvážet jídlo, pracovat na stavbě nebo v obchodě jako někteří herci.

autor článku:  
KAROLÍNA KAŇKOVÁ  
třída 6.C

## Báje o původu naší třídy



Slohová práce  
Natálie Krejčí, 6.A  
duben 2021

### Splněný sen

To bylo v jedné moderní době, kdy vládly počítače a kdy se pomalu začal vytrácet smích a radost. V té době se už nechodilo do školy, ale každé dítě mělo svého online učitele. A v té době žila holčička, která byla moc osamělá a smutná. Její rodiče byli celý den v práci a ona byla pořád sama. Jejich dům stál na samotě, ona neměla žádného sourozence a aby toho nebylo málo, rodiče jí dali jméno Andromeda.

Andromeda milovala knížky, a tak celé dny trávila čtením různých bají a pověstí. To jí bavilo nejvíc. Představovala si, jak by ji zachránil Perseus a spolu by letěli na okřídleném koni Pegasovi.

Jednou ráno se Andromeda probudila se skvělým nápadem. Nebyla si jistá, jestli to byl sen, nebo jestli jí s nápadem nepomohli samotní bohové. Rozhodla se, že u ní na zahradě uspořádá soutěž talentů pro stejně smutné a osamělé děti.

Sedla si k počítači a začala na sociálních sítích hledat děti, které by se k ní přidaly. K jejím překvapení se jí ozvala spousta dětí. Jeden uměl úžasně tančit, druhý krásně zpívat nebo malovat, další jezdil skvěle na koni. Ozvalo se také hodně sportovců - fotbalistů, tenistů, florbalistů a golfistů. Další se věnoval karate nebo taekwondo, další hrál na klavír, na kytaru, hrál šachy nebo skákal parkour. Dokonce se našel i jeden úspěšný rybář. Bylo to úžasné, Andromeda byla nadšená. Ihned se začali domlouvat na pravidelných setkáních a zkouškách. Bylo to dlouhé a časově náročné. Děti společně trávily opravdu hodně času a najednou si začaly domlouvat společná setkání i mimo plánované zkoušky. Bylo jim spolu moc hezky.

O soutěži talentů věděl přes sociální sítě snad každý a v den vyslání ji vidělo obrovské množství lidí. A kdo vyhrál? Na tom vůbec nezáleželo. A tak si potom vlivní lidé sedli ke stolu a rozhodli, že vrátí dříve zavedenou prezenční výuku zpátky do škol. Tak vznikla naše třída a my zůstali všichni spolu. Když se dnes Andromeda zadívá na oblohu, je šťastná, že už není sama. Vždyť nejen ona získala kamarády na celý život.

autor: Natálie Krejčí, 6.A

## Báje o původu naší třídy

Slohová práce  
Lucie Klečková, 6.A  
duben 2021

Povím vám jeden příběh. Ten příběh ještě asi nemá konce. Je to příběh můj a mých kamarádů, statečných námořníků, kteří se plaví za bájným pokladem. Tím je rouno plné vědění. Co je rouno? To je ovčí kožíšek, kde každý chloupek je nějaká vědomost nebo zkušenost.

Narodila jsem se v malém přístavu obklopeném borovými lesy. V lese jsem s kamarády potkala několik krásných víl. Ty nás začaly připravovat na velkou plavbu - jak číst v knihách a v mapách, jak si spočítat cestu, jak být silný v zápasu s mořem a jak spolupracovat.

Příprava trvala krásných pět let, ale bohové vzdělání na nás seslali velikou bouří. Některé kamarády sežrala příšera Gymnásie, jiní uvázli na ostrově Nerudák. Nás sedm Borců, kteří jsme se zachránili na voru, bouře zahnila do Jižního Přístavu. Zde nás bůh Kubata poslal na loď Třídice 6.A. Doplnili jsme do tajemné jeskyně, které vládne víla Chemiůza. Ta se před námi ještě schovává. Poslala nám však své družky Fyzikózu, Zeměpisózu a další.

Přišel na nás zlý čaroděj Koroňák a zahnal nás na skály útesů Distantiůzy. S touto čarodějnicí bojujeme meči počítačů, šípy telefonů a oštěpy dobré nálady. Až zvítězíme, napneme plachty a hrdě vyrazíme za dalším



dobrodružstvím.

Cílem naší plavby a našeho hrdinství bude získání rouna nebo jeho chloupků, kterými jsou krásné známky a hezka vysvědčení. Takže naše báje je neobvykle namířena do budoucnosti, která čeká na naše hrdinské skutky.

autor: Lucie Klečková, 6.A

## Řešení kvízu - Edison



1. Arthur rád vaří.
2. Avneet chce být zubařem.
3. Bambang zná české fotbalisty Tomáše Rosického a Petra Čecha.
4. V Taiwanu hrají baseball a basketbal.
5. Harisův nejlepší dárek bylo auto.
6. Mandy má dva bratry.
7. Arthur má psa.
8. Avneet má rád fazole a rýži.
9. Arthur není ženatý.
10. Bambang a Mandy u nás poprvé v životě viděli sníh.

## Berme život s humorem

Pojďme si nyní zlepšit náladu a připomeňme si některé vtipy, které kolovaly na internetu, na sociálních sítích a které nás bavily za poslední rok. Je přeče třeba zůstat pozitivní... víte, jak to myslím :)

### Roušky

Roušky se dostaly i do našich přísloví a pranostik. Tady jsou některé z nich.

*Tak dlouho se chodí s rouškou, až se tkanička utrhne.*

*Březen - za roušku vlezem, duben - ještě tam budem.*

*Nechval roušky před večerem.*

*Kolik roušek máš, tolikrát jsi člověkem.*

*Lepší rouška v hrsti než*

*respirátor na střeše.*

*Rouška kvapná, málo platná.*

*Bez roušky do obchodu nelez.*

*Kouká, jako by mu ulítly roušky.*

*Co na roušce, to na jazyku.*

## Dnes ve školách



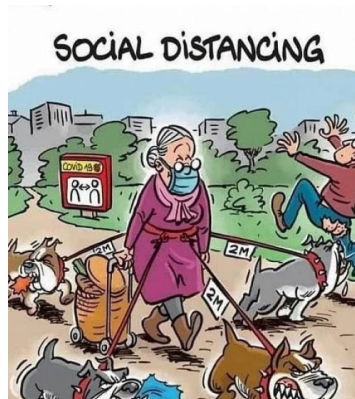
## V online škole

Učitel: Tak pojďme na další úkol...

Žáci:



## Po ukončení nouzového stavu se do lavic vrátili i středoškoláci



Slavný český vědec testuje na COVID-19